

إدارة الشؤون التربوية المخطط الاستراتيجي (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الرؤية

أن نقوم بإعداد متعلمين قادرين على
التعلم مدى الحياة ومتمتعين بمهارات
القرن الواحد والعشرين.

الرسالة

إن المجتمع التربوي المقاصدي هو بيئة فاعلة تنخرط في التعلم العاطفي الاجتماعي والتعلم
الخليط (حضورياً وعن بُعد) والتعلم المتميز والتعلم مدى الحياة، لتمكين
المتعلمين من تحقيق أقصى إمكاناتهم كمواطنين فاعلين مسلمين ومسؤولين.

القيم

١. السعي للتميز
٢. المساواة
٣. العمل الجماعي
٤. النزاهة
٥. الالتزام

الموارد البشرية والمالية

دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

البرامج التربوية الداعمة

التحصيل التعليمي للتلامذة

مشاركة أصحاب المصلحة و الشراكات الخارجية

الأهداف

١. استقطاب الكوادر المؤهلة وتقديم البرامج المهنية المستمرة والحافز لهم للاحتفاظ بهم.
٢. زيادة الإيرادات وهامش الربح والتدفق النقدي من خلال خطط التسويق واتفاقيات الشراكة مع جهات خارجية ومحلية.

الأهداف

١. تحسين المهارات التكنولوجية للموظفين لاستخدامها بكفاءة في المهام الإدارية.
٢. دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتمكين التلامذة من استخدامها في المهام التعليمية المختلفة بما في ذلك التعلم عن بعد / المدمج في جميع المواد.

الأهداف

١. تطوير برامج اجتماعية عاطفية داعمة لجميع التلامذة.
٢. تطوير برامج تعليمية داعمة للجميع بما في ذلك أولئك الذين يحتاجون إلى التربية الخاصة.

الأهداف

١. توفير المزيد من فرص التعلم حول مهارات التفكير العليا.
٢. تحسين التحصيل التعليمي للتلامذة في جميع المواد وخاصة في مواد الرياضيات واللغات الأجنبية والعربية.

الأهداف

١. توفير المناخ المناسب للتلامذة.
٢. إنشاء فرص شراكة لأصحاب المصلحة والمؤسسات الخارجية على التوالي.

المبادرات الرئيسية

١. وضع خطة التطوير المهني ونظام الحوافز وتنفيذها.
٢. وضع خطة تسويقية لزيادة عدد التلامذة المسجلين من خلال إظهار قوة المدرسة وتنفيذها.
٣. إنشاء مصادر مختلفة للإيرادات بالإضافة إلى الرسوم الدراسية مثل التبرعات والمنح والشراكات مع جهات محلية وخارجية.

المبادرات الرئيسية

١. وضع خطة لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتنفيذها.
٢. توفير الموارد والمنصات المناسبة لضمان الاستخدام الفعال للتكنولوجيا من قبل جميع الموظفين.
٣. توفير فرص التطوير المهني حول المهارات التكنولوجية واستراتيجيات التعلم عن بعد.

المبادرات الرئيسية

١. وضع الخطط المتعلقة بالبرامج التعليمية والاجتماعية العاطفية وتنفيذها.
٢. تطوير البرامج التربوية والاجتماعية العاطفية الداعمة وتنفيذها.

المبادرات الرئيسية

١. وضع خطة لتحسين أداء المعلمين في تدريس مهارات التفكير العليا في جميع المواد وتنفيذها.
٢. مراقبة نتائج التلامذة واستخدامهم الإبداعي لمهارات القرن الواحد والعشرين.

المبادرات الرئيسية

١. وضع خطة لتعديل السياسات ولتحسين المناخ المدرسي وتنفيذها.
٢. وضع خطة مشاركة أصحاب المصلحة وتنفيذها.
٣. وضع خطة شراكة استراتيجية مع الجهات المحلية والدولية وتنفيذها.

أدوات القياس

١. بيانات حاجات الموظفين.
٢. تقويم أداء المعلمين.
٣. دراسة تحليلية حول أعداد التحاق التلامذة سنوياً.
٤. تقرير التحليل الفاعل للتكلفة.

أدوات القياس

١. بيانات حاجات الموظفين لمهارات تكنولوجية.
٢. تقارير المتابعة الدورية.
٣. تقارير المشاهدات الصفية.

أدوات القياس

١. دراسة استقصائية لمعرفة حاجات المعلمين.
٢. تقارير جلسات العلاج الاجتماعي العاطفي.
٣. تقارير تحليل نتائج التحصيل التعليمي للتلامذة.

أدوات القياس

١. التوزيع السنوي لمنهج المواد.
٢. تقارير تحليل نتائج التلامذة في الاختبارات التحصيلية والمركزية.
٣. تقارير المشاهدات الصفية.

أدوات القياس

١. بيانات سجل الاتصالات.
٢. خطط العمل والتنفيذ.
٣. اتفاقيات الشراكة.